

**Keszötlci Kincses József Általános Iskola
2016/2017. tanév**

Intézményi beszámoló

Keszölc, 2017. augusztus 23.

Készítette:

Tordáné Petrik Etelka
Intézményvezető

Mindenfajta nevelés önnevelés, és mi mint tanítók,
nevelők csak a saját magát nevelő gyermek környezetét
alkotjuk. A legkedvezőbb környezetet kell teremtenünk,
hogy a gyermek úgy nevelje általunk önmagát, ahogy
belső sorsát követve nevelődnie kell.

/ Rudolf Steiner /

I. HELYZETELEMZÉS

Intézményünk sikeresen zárta a 2016/2017-es tanévet. Megszűnt a Pilisi Általános Iskolák Közössége, mind a három iskola különálló intézményként működött szeptembertől. Minden tantárgyat szakos pedagógus lát el. 2016 szeptemberétől három új kolléga érkezett intézményünkbe. A magyar szakos kolléga szülési szabadságra ment, helyette Szerémy György került alkalmazásra. Az angol szakos kolléganő Budapestre költözött, helyette Arany András angol-történelem szakos gyakornok került kinevezésre. Valamint a nyugdíjba vonult pedagógus helyett, Hartman Beáta informatika műveltségi területtel rendelkező kolléga került intézményünkbe. A második félévtől intézményvezető-helyettesre is jogosultak lettünk. Fabi Stella kolléganőm látja el ezt a feladatot.

A tantermek szépek a tanulók és a pedagógusok által készített alkotásoktól.

Sikeresek voltak az éves iskolai programok, a hagyományokat őrizzük.

Továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk a hátrányos helyzetű, tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek felzárkóztatására.

1. Személyi feltételek:

1.1. Pedagógusok

A tantestület jelenlegi létszáma 13 fő.

Tordáné Petrik Etelka (tanító, technika szakos tanár)

Közoktatás vezető - szakvizsgázott pedagógus /intézményvezető/

Fabi Stella (történelem szak, médiaismeret) intézményvezető-helyettes

1. osztály: Gaálné Kara Valéria tanító (szlovák szakkollégium)

2. osztály: Kormosné Gábor Márta tanító (szlovák szakkollégium) Munkaközösség-vezető

3. osztály: Reznaykné Kain Valéria tanító (szlovák szakkollégium)

4. osztály: Jurkovic Istvánné tanító (szlovák szakkollégium)

- 5 osztály: Adamecz Irma (testnevelés-biológia szak) DÖK segítő pedagógus
6. osztály: Hartman Beáta (tanító- informatika műveltségterület)
7. osztály: Radovics Menyhértne tanító (szlovák szakkollégium) szlovák szakos tanár,
(2 nap napközis nevelő 3-4. o. csoport)
8. osztály: Tóthné Mucsi Ibolya (matematika-földrajz szak)

Pizág Beáta tanító (rajz szakkollégium) napközis nevelő 1-2 o. csoport

Arany András (angol-történelem szak) 2 nap tanulószoba- felső, 1 nap 3-4. o. csoport napközi

Szerémy György (magyar nyelv és irodalom szakos tanár) 2 nap felsős tanulószoba

Óraadó pedagógusaink:

Ének-zene: Dr. Kovácsné Tóth Ildikó (Dorogi Zeneiskolában tanít) 5-8. osztály

Informatika: Somogyiné Juhász Mónika (Piliscséven tanít) 7-8. osztály

Kémia: Tolnai Miklós (Piliscsabán tanít) 7-8. osztály

Rajz: Erdős Klára 7-8. osztály

Fizika: Kálmán Sándor (Dorogon a Zsigmondy Vilmos Gimnáziumban tanít) 7-8. osztály

Emellett:

- 1 gyógypedagógust alkalmaztunk: Masler Melinda (Montágh Imrében tanít)
- 1 fejlesztőpedagógust, logopédust alkalmaztunk: Horváth Hajnalka

Hartman Beáta kolléganő 08.02-vel távozott intézményünkől, helyére egy kolléga felvétele megoldásra vár, valamint további egy státusz került engedélyezésre.

1.2. NOKS

Intézményünkben második éve egy nagyon agilis NOKS-os kolléganő, Király Vivien segíti a mindennapi teendőket, iskolatitkári munkakörben. Szorgalma, precizitása nagy segítségemre szolgált a tanévben. Minden területen megbízható, könnyen veszi az esetleges akadályokat a mindennapi feladatok elvégzésében. A szabadidős programok szervezésében szívesen részt vállal, valamint a diákprogramok szervezésében, lebonyolításában is részt vesz.

1.3. Funkcionális feladatot ellátó alkalmazottak

A technikai személyzet 3 fő, 2 főállású takarító, 1 fő pedig csökkentett munkaidőben dolgozik. Az iskola alkalmazotti közössége összetartó, a rábízott feladatokat mindenki együttműködve látta el. A kért feladatokat mindenki határidőre elvégezte, végrehajtotta.

Nagy segítségünkre szolgált a közfoglalkoztatottak alkalmazása. A gyermekfelügyelő kolléganő januártól más munkahelyen folytatta tevékenységét. Március hónaptól új munkaerő segítette a napközis nevelők munkáját. A karbantartó dolgozó szorgalmas, nagy segítségünkre szolgál, más intézményekben is tevékenykedik.

1.4. Tartósan távollévők

Tartósan távollévő egy fő pedagógus; jelenleg GYES-en van. Előre láthatólag 2019. szeptemberében áll újból munkába. Helyettesítése határozott időre alkalmaztunk pedagógust.

1.5. Pedagógus továbbképzések

Radovics Menyhértné és Rezynikné Kain Valéria:

- Bűnmegelőzés az iskolában – 30 óras

Pizág Beáta:

- Erkölcstan oktatás az általános iskola felső tagozatában – 60 óras

Tordáné Petrik Etelka:

- A szivacskezilabda oktatás módszertani alapjai az iskolai testnevelésben – 30 óras

Arany András:

- Erkölcstan oktatás az általános iskola felső tagozatában – 60 óras

Tóthné Mucsi Ibolya:

- Játékpedagógia – 60 óras

2. Tárgyi feltételek:

2.1. Épületek állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

Iskolánk több épületből álló intézmény. Az épületek életkora, nagysága és külső képe az építési időpontoknak megfelelő képet mutat. Iskolánk hagyományosan kis iskolának nevezett kategóriába tartozik. Nagy belső tereink nincsenek, viszont kellemes, családias, igazi iskolai hangulatot árasztó légkör kialakítására törekszünk. A nagy belső terek hiányát ellensúlyozzák a szabadtéri létesítményeink: udvarok, kertek, sportpályák. Épületek száma: 3 db. Tantermek száma: 7 db tanterem, 1 db szaktanterem, 1 db tornaterem található iskolánkban. Továbbá külön épületben ebédlő, fejlesztő szoba illetve könyvtár helyiség található. Ez utóbbiban egy felsős osztály kapott helyet, mivel szaktanteremben nem helyezhetőek el.

Az informatika szaktanterem berendezésének kialakítása nem teszi lehetővé, hogy az egész napos tanítás tartósan megoldható legyen.

Az épületek karbantartása a lehetőségek szerint folyik. A tavalyi nyári időszakban a szükséges tetőjavítás, parkettacsere, festés megtörtént. Május végén az esőzések miatt szintén beázások keletkeztek, javításuk folyamatban van. Az iskola fűtési rendszere nem megfelelő, a tél folyamán többször utántöltést igényelt.

Több mint 10 radiátor lyukas a kazánok minden nap többször leálltak, a szerelők heti szinten javígtatták. Mindenképpen a fűtési rendszer felújításra szorul a nyári időszakban. A tantermek további festése megoldásra vár. /alsós tantermek/. A világítótestek továbbra is folyamatosan tönkremennek, nem bírják a feszültség-ingadozást. A villamos hálózatot fejlesztése az év folyamán befejeződött, a wifi hálózat kiépítésre került, így az alsó tagozaton is működik.

Az iskola udvarain a beton olyan mértékben töredezett, sérült, hogy a közlekedés akadályozza, veszélyezteti.

2.2. Tárgyi felszereltség, funkcionális eszközjegyzéknek való megfelelés

Öt tanteremben interaktív tábla található projektorral felszerelve. A jövőre nézve több tanteremben a padozat cseréje megoldásra vár, továbbá a székek és a tanulói asztalok állapota a több éves használatban nagymértékben amortizálódik. A folyamatos javítások már nem jelentenek megoldást. Az iskola adminisztrációjához szükséges fénymásoló gép a Tankerület által biztosítva lett, így az évközi munkánkat nagymértékben segítette.

A szabadidő hasznos eltöltéséhez szükséges eszközök, játékok, sportszerek beszerzését a Diákönkormányzat és az iskolánk alapítványa nagymértékben támogatja.

A további tárgyi feltételek a törvényben előírtaknak megfelelőek.

Az Intézmény fenntartója és működtetője a Tatabányai Tankerületi Központ.

Tárgyi felszereltségünk megfelelő, de folyamatos pótlásra mindig szükség van.

Az egyes tantárgyak oktatásához az első félévben sikerült néhány szemléltető anyagot beszereznünk. Valamint a tornaterem felszereltsége is bővült.

3. Tanulói létszámadatok (tanév eleji és tanév végi)

Beiskolázás

Az iskolában történő nevelő-oktató tevékenységnek olyan színvonalon kell történni, hogy ez itt élő családok számára vonzó legyen, és ne válasszanak gyermekiknek távolabbi intézményt.

A tanulólétszám növelése érdekében óvoda-iskola átmeneti csoportot működtettünk (nyílt órák tartása, mesedélután, DÖK-napok, szakmai tapasztalatcsere az óvó nénik, tanító nénik között).

Osztályok, tanulólétszámok alakulása

	2016/2017 (okt.1.)	2017/2018 tanév (tervezett)
1.osztály	17	14
2.osztály	16	19
3.osztály	16	16
4.osztály	23	16
5.osztály	16	22
6.osztály	15	14
7.osztály	13	13
8.osztály	18	14
Összesen:	134 fő	128 fő

Novemberben 3 új tanuló érkezett, 2 fő az első osztályba, 1 fő a harmadik osztályba. A második félév folyamán pedig 1 fő 4. osztályos tanuló érkezett. Tanév végén 138 fő volt a tanulói létszámunk.

A következő tanévtől több család elköltözése miatt 9 fővel csökkent gyermekeink létszáma. A nyár folyamán azonban 4 diák érkezett így gyermeklétszámunk változott.

SNI-s tanulónk a tanév végén 6 fő.

Szakvéleménnyel 25 fő rendelkezik.

A veszélyeztetett tanulók száma év elején 10 fő. Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 1 fő.

1 fő magántanuló státuszban volt az első félévben, de a szülő kérésére tanulói jogviszonya a második félévtől szünetel (Amerikában élnek).

3.1. Természetes és számított létszámadatok évfolyamonként, osztályonként, magántanulók száma; HH és HHH; SNI, BTM-es tanulók száma – tanév eleji -

osztály / csoport	Természetes osztály létszám	Számított osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma napköziotthonos tanulók
1.	17	18	1	-	-	1	-	14
2.	16	16	-	2	-	1	1	10
3.	16	18	2	3	-	4	-	11
4.	23	25	1	1	-	3	-	13
5.	16	17	1	2	-	4	-	7
6.	15	16	1	5	-	4	1	7
7.	14	14	-	4	1	2	-	1
8.	18	18	-	6	-	6	-	6
Összesen:	135	142	6	23	1	25	2	69

3.2. Természetes és számított létszámadatok évfolyamonként, osztályonként, magántanulók száma; HH és HHH; SNI, BTM-es tanulók száma – tanév végi –

osztály / csoport	Természetes osztály létszám	Számított osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma napköziotthonos tanulók
1.	19	18	1	2	-	1	-	14
2.	16	16	-	2	-	1	1	11
3.	17	18	2	3	-	4	-	11
4.	24	25	1	1	-	3	-	14
5.	16	17	1	2	-	4	-	6
6.	15	16	1	5	1	4	1	5
7.	13	13	-	4	-	2	-	1
8.	18	18	-	6	-	6	-	6
Összesen:	138	141	6	25	1	25	2	68

3.3. Bejáró tanulók (település szerint)

1 fő 3. osztályos tanuló – Esztergom-Kertvárosból.

1 fő 5. osztályos tanuló – Dorogról.

1 fő 8. osztályos tanuló – Esztergom-Kertvárosból.

1 fő 8. osztályos tanuló – Leányvárról.

3.4. Tanulósobai, napközis csoportok száma

Intézményünk alsó tagozatán két napközis csoportot működtettünk. I. csoport 1. és 2. osztály, összesen: 25 fő. II. csoport 3. és 4. osztály, összesen: 25 fő. A felső tagozaton tanulósobát működtettünk, összesen 18 fő.

II. PEDAGÓGIAI MUNKA

1. A 2016/2017 tanév pedagógiai munkájának elemzése

A 2016/2017-es tanévben arra törekedtünk, hogy lehetőséget adjunk a tanulók képességeinek kibontakoztatására, személyiségük fejlesztésére.

Célunk a gyermeki személyiség harmonikus fejlesztése, ennek érdekében a legmegfelelőbb módszerek kiválasztása alapvető szempont volt számunkra.

Ez a munkaközösségnek és a nevelőtestületnek sok feladatot adott az egész évre.

Fő feladatunk volt, hogy eredményesen neveljünk, oktassunk, és tanítványaink sikeresek legyenek.

1.1 Pedagógiai munkamegvalósulása a munkatervben rögzítettek alapján

A 2016/2017-es tanév kiemelt feladatai voltak:

- a tanulási motiváció fejlesztése
- a tanulók tanulási képességeinek fejlesztése
- problémamegoldó stratégiák erősítése
- a kompetencia mérések előkészítése
- a HH tanulók és az SNI tanulók helyzetének javítása
- a tanulók fegyelmezettségi és neveltségi szintjének javítása
- a mérések során elért eredmények javítása

A pedagógiai munkánkat a munkatervben rögzítettek alapján végeztük. Eredményes tanévet zártunk. A tanulók képességeit fejlesztettük, a problémamegoldó stratégiájukat, szövegértési és kommunikációs kompetenciájukat erősítettük.

1.2 Tanulmányi eredmények, magatartás, szorgalom

Az iskola tanulmányi átlaga 4,19 az érdemjeggyel értékelt tanulók körében. Ez az eredmény tavalyi évhez képest egy tizedes javulást mutat, továbbá az elmúlt évekhez viszonyítva is magas. A magatartás átlaga 4,27, tehát szintén magas. Az elmúlt években folyamatosan növekedést mutat. Az alsó és felső tagozat közötti különbség nem jelentős.

Alsó: 4,3

Felső: 4,24

A szorgalom a felső tagozatban 4,03, az alsó tagozatban 4,29, tehát kifejezetten jónak mondható. Az alsós tanulmányi átlag 4,44, a felső tagozaté 3,94.

A szaktantárgyi átlagoknál a testnevelés és technika tantárgyak átlaga a legmagasabb, és a természettudományok átlaga a legalacsonyabb.

1.3 Hiányzások

A mulasztott órák száma iskolai szinten 9065 óra, ebből az alsó tagozaté 4690, a felső tagozaté 4375 óra. Az előző évhez képest ez a szám nőtt, ez a téli megbetegedéseknek tudható be. Igazolatlan hiányzás nem volt.

1.4 Bukások száma, alakulása az elmúlt évekhez képest

Az év végére a tanulmányi eredmény sokat javult, a félévben szerzett elégtelen osztályzatokat minden diáknak sikerült kijavítania, így bukás semmilyen tantárgyból nem volt a tanév végén.

1.5 Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

Tapasztalataink alapján a lemorzsolódással veszélyeztetettek számának alakulását a családok szociális és anyagi helyzete egyaránt befolyásolja. Mindent megteszünk annak érdekében, hogy a tanulók megkapják azokat a lehetőséget, hogy felzárkózhassanak (felzárkóztatások, egyéni foglalkozások). Lemorzsolódó tanulónk az általános iskolából nincs. Tanulási, beilleszkedési és magatartási valamint sajátos nevelési igényű tanulóink összlétszáma 29 fő.

1.6 Hátrányok enyhítése

Az előző években megkezdett differenciált oktatást továbbra is biztosítjuk. Nagy hangsúlyt fektetünk az esélyegyenlőség megteremtésére. Ez a feladat nagy körültekintést igényel a pedagógusok részéről, hiszen a gyermekek egyéni képességeit figyelembe véve kell a tanóráikat megszervezniük.

A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrációját segítő tevékenységek:

- szoros kapcsolat a helyi óvodai intézményekkel, nevelési tanácsadóval, és gyermekjóléti szolgálattal;
- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése;
- felzárkóztató órák, fejlesztő foglalkozások;
- egyéni foglalkozások;
- nevelők és a tanulók személyes kapcsolata;
- az iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata;
- a középiskolai továbbtanulás irányítása, segítése;
- iskolai sportkör, szakkörök;
- a tanulók szabadidejének szervezése (tanórán kívüli foglalkozások, szabadidős tevékenységek, szünidei programok);
- szabadidős foglalkozások (pl. színház- és múzeumlátogatások);
- a tanulók szociális helyzetének javítása (segély, természetbeni támogatás);
- a szülőkkel való együttműködés;
- családlátogatások;
- szülők és a családok nevelési gondjainak segítése;
- szülők tájékoztatása a családsegítő és a gyermekjóléti szolgálatokról, szolgáltatásokról.

A hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók, illetve a felzárkóztatásra szoruló tanulók gondozása, eredményes fejlesztésére különböző tanulási módszereket alkalmazunk (kooperatív technika, projekt pedagógia, tanulás tanítása, egyéni felzárkóztatás, páros és csoportmunka osztályon belül).

1.7 SNI ellátás

Intézményünkben 6 sajátos nevelési igényű tanuló jár. Ellátásukat egy megbízási szerződéssel foglalkoztatott gyógypedagógus kolléga látja el heti 5 órában, azonban az érintett tanulóknak a szakértői véleményeik alapján 13 óra gyógypedagógiai fejlesztésre lenne szükségük. Az SNI-s tanulókkal fejlesztőpedagógus/logopédus is foglalkozik. Szakszerű ellátásuk érdekében nagyobb óraszámú foglalkoztatott gyógypedagógus kollégára lenne szükség.

1.8 Felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

A tanév folyamán diákjaink lehetőséget kaptak, hogy felzárkóztatáson, tehetséggondozáson vegyenek részt. Alsó tagozaton minden osztályban egy óra felzárkóztató foglalkozás és egy óra tehetséggondozó foglalkozás keretén belül segítettük a diákokat. Az egyéni fejlesztések fejlesztő foglalkozások keretében zajlottak.

Matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból felzárkóztató foglalkozások voltak a tanév során. Egyéni fejlesztés tanórán, differenciált oktatási módszerek formájában valósul meg, valamint intézményünkben egy gyógypedagógus illetve egy fejlesztőpedagógus segíti az egyéni fejlesztést.

1.9 Tehetséggondozás:

Felső tagozaton:

- szlovák tehetséggondozó szakkör
- matematika és magyar középiskolai előkészítő szakkör
- dráma szakkör
- történelem szakkör

Alsó tagozaton:

- szlovák tehetséggondozó szakkör
- angol szakkör
- kézműves szakkör

A tehetséggondozásra is kiemelt figyelmet fordítottunk. Tehetséges diákjaink számos versenyen kiemelkedő eredményt érnek el.

1.10 Szakmai munkacsoport működése

Iskolánkban egy, osztályfőnöki munkaközösség működik, mely havonta beszéli meg a felmerülő feladatokat, problémákat.

Témák:

- Tanulók órai munkájának értékelése.
- Magatartási, tanulási problémák.
- Osztálykirándulások, programok.
- Intézményvezetői választás feladatai.

1.11 Tanórán kívüli tevékenységek, egyéb foglalkozások

A tanórákon kívül szakkörök, kulturális programok, osztály bulik, osztálydélutánok segítik a tanulók közösségének fejlődését, továbbá a szabadidő hasznos eltöltésére adnak lehetőséget.

- Kézműves szakkör (alsó tagozat)
- Dráma kör (felső tagozat)
- Szlovák szakkör (alsó tagozat)
- Tánc szakkör: 1-4 osztály
- Tömegsport (alsóban 3 csoport, felsőben 4 csoport)
- Angol szakkör: alsó tagozat
- Énekkar: 4-8 osztály
- Bakancsos: 1-8 osztály

Az alsó tagozat az idei tanévben a Dorogi Művelődési Házban 5 alkalommal színházlátogatásokon vett részt. A felső tagozatosok Budapesten vettek részt színházlátogatáson

Délutáni buli:

- Halloween buli,
- Mikulás buli,
- Farsangi bál,
- DÖK délutánok.

Emellett az osztályok külön programokat is szerveztünk:

- Teadélután
- Gyümölcs délutánok
- Osztálydélutánok – sütés
- Játék délutánok
- Társasjáték délután
- Túrák
- Tanulmányi kirándulások

Iskolánk tanulói nagy létszámmal vettek részt ezeken a foglalkozásokon. A tanév során számtalan szabadidős programot szerveztünk a diákoknak.

Az iskolán kívüli programok szervezésére nagy hangsúlyt fektettünk, hiszen ezeken a programokon a diákok szívesen vesznek részt.

2. Pedagógiai munka ellenőrzése

Az iskolában az információáramlás gyors. A tanári szobában elhelyezett tábláról vagy személyesen jutnak el a kollégákhoz. Mivel kis közösség vagyunk, így napi szinten találkozom minden kollégával. A gyerekek a szülők felé nyomtatva kapják az információkat.

Valamint szülői értekezleteken, fogadóórákon, nyílt napokon a szülők felkereshették a pedagógusokat. Külön egyeztetett időpontban bármikor beszélhettek a kollégákkal.

Az óralátogatások folyamatosak voltak. Összegezve megállapíthatom, hogy minden osztályban jól felkészültek, a jelen kor követelményeinek megfelelő tanítók és tanárok dolgoznak. Játékos óravezetéssel minden gyereket meg tudnak mozgatni a pedagógusok. Óravezetési formájuk az évek folyamán átformálódott. Különböző gyakorlati módokkal, sok eszközzel mélyítik az új ismereteket. Szinte mindenki ügyel arra, hogy a tanóra közben értékeléssel motiválják a tanulókat. A fejlesztés iránya az interaktív oktatótáblák (5 db) használatának szélesebb körben való alkalmazása.

Nagy figyelmet kell szentelni a napközis otthonban folyó tanulási és szabadidős tevékenységekre. A tanítási órák védelmét, pontos kezdését és befejezését ellenőriztem.

Megköveteltem a kollégáktól a gyermekekkel való egyéni bánásmódot, empatikus magatartást. Fontos szerepe van a szakkörökön folyó munka színvonalasságának. Ellenőriztem az osztály és szakköri naplókat, tanmeneteket és a beosztottak más egyéb adminisztrációs tevékenységét is. Az előforduló hibák korrigálását megköveteltem. A második félévtől helyettesem ellenőrzi az osztály- és szakköri naplókat. Az óralátogatások és más ellenőrzések tapasztalatait a nevelőkkel értékeljük, megbeszéljük.

A tanévben egy új kollégával bővült tantestületünk, akinek gyakornoki munkáját mentor pedagógus segíti. A gyakornok és mentor között a konzultációk, kölcsönös óralátogatások, óramegbeszélések, esetelemzések, mentori ellenőrzés folyamatosak. A mentor pedagógus a félévben és az év végén írásos értékelés készítette a gyakornoki munkafolyamatról.

3. Tantárgyi mérések

A nevelő-oktató munkában elért eredmények

Különbféle módszereket alkalmazunk (kooperatív tanulás, a tanulás tanítása, integráció, hatékony együttnevelés, interaktív táblák.) a nehezebben motiválható gyermekek is aktívabbak. Kevesebb magatartási problémával kellett megküzdeniük a tudatos, következetes, összetartó munkánkkal.

3.1 Kompetenciamérés eredményei, az eredményesség érdekében tett konkrét lépések

A kompetenciaméréseken az elmúlt években az országos átlag felett teljesítettek diákjaink, így intézkedési terv meghozatalára nincs szükség. A jövőbeni sikeres mérések érdekében a továbbiakban is folytatjuk a képesség kibontakoztató, tehetséggondozó felkészítő, felzárkóztató programjainkat.

Egyéb tanórákon a természettudományos és irodalmi szövegek feldolgozásánál alkalmazzák a szövegértést segítő módszereket. Szülői értekezleten hangsúlyozzuk, hogy a családi háttérindex vizsgálata miatt szükséges, hogy a tanulói kérdőívek visszaérkezzenek.

3.2 NETFIT mérés

A tavalyi felmérések eredményei igen jók lettek, átlagon felüliek.

A pedagógus által gyengébb teljesítményeket célzott és hatékony gyakorlatokkal próbálta javítani. Ilyen például az ütemezett fekvőtámasz és a szorító erő. Arra törekszik, hogy minden mért eredmény a gyermekek életkorának megfelelően jó legyen.

4. Versenyeredmények

Piliscsév – Vers és prózamondó verseny:

- 1. helyezett: Pauler Janka
- részt vett: Nyilas Dalma és Németh Dóra

Karácsonyi kézműves verseny (helyi):

1-2. osztály:

- 1. helyezett: Tóth Boglárka

2. helyezett: Kardos Boglárka
3. helyezett: Fekete Zsolt

3-4. osztály:

1. helyezett: Szita Lotti
2. helyezett: Salánki Krisztián és Kara Dominik
3. helyezett: Somogyi Lilla

5-8. osztály:

1. helyezett: Kitzing Evelin
2. helyezett: Mezei Virág
3. helyezett: Geiszler Dóra

Helyi alapküvelleti ismeretek matematika verseny (felső tagozat):

1. helyezett: Mezei Virág
2. helyezett: Kitzing Evelin
3. helyezett: Bihari Bertalan és Csuport Ákos

Barborka szlovák levelezős verseny:

részt vett: Nebehaj Dóra és Somogyi Lilla Ildikó (3.o. tanulók)

Tardos szlovák vers- és prózamondó verseny:

2. helyezett: Benyovszky Eszter

részt vett:

- Hertlik Laura (1.o. tanuló)
- Kardos Boglárka és Kovács Liliána (2. o. tanulók)
- Nebehaj Dóra és Somogyi Lilla Ildikó (3.o. tanulók)

Mesehősök rajzverseny – Kesztyölc - Művelődési Ház:

1. helyezett: Somogyi Lilla Ildikó
2. helyezett: Nebehaj Dóra
3. helyezett: Pauler Janka

Helyi vers- és prózamondó verseny:

1-2. osztály:

1. helyezett: Kara Marcell
2. helyezett: Kardos Boglárka
3. helyezett: Kovács Liliána

Különdíjban részesült: Nyilas Dalma

3-4. osztály:

1. helyezett: Pauler Janka
2. helyezett: Lászlóczki Dorina
3. helyezett: Csillag Tamás

Különdíjban részesült: Salánki Krisztián

5-8. osztály:

1. helyezett: Szlovák Mihály
2. helyezett: Geiszler Dóra
3. helyezett: Nemesi Kristóf

Nyergesújfalu - Alapműveleti matematika megyei verseny:

3. helyezett: Csuport Ákos
6. helyezett: Bihari Bertalan

Helyi nyelvtan-helyesírási verseny:

3. osztály:

1. helyezett: Erdélyi Ákos
2. helyezett: Kara Dominik
3. helyezett: Dávid Levente

4. osztály:

1. helyezett: Gula Regina
2. helyezett: Benyovszky Eszter
3. helyezett: Csillag Bene

Piliscsév – Szlovák népismeret területi verseny (felső tagozat):

1. helyezést ért el intézményünk csoportja:
 - Kótai Barnabás

- Juhász Adrienn
- Csuport Ákos

Piliscsév – Arany János élete és kora – vetélkedő:

5-6. korosztály csoport 1. helyezést ért el:

- Sőrés Milán
- Pálóczi Daniella
- Kitzing Evelin
- Oláh Nikolett

7-8. korosztály csoport 1. helyezést ért el:

- Csuport Ákos
- Bihari Bertalan
- Kovács Mirjam
- Tomázi Márk

Tavaszi túra – Honvédelmi verseny – Sárisáp:

12.helyezett: Tomázi Márk, Geiszler Dóra, Kovács Mirjam, Kochnyák Ferenc

Eötvös napi verseny – Dorog:

- Vers és prózamondó verseny:

2. helyezett: Pauler Janka

részt vettek: Kardos Boglárka, Németh Dóra, Kovács Liliána,
Hertlik Laura, Nyilas Dalma

- Matematika verseny:

részt vettek: Kara Dominik, Erdélyi Ákos, Gaál Bence, Héjja Henrietta

- Angol nyelvi verseny:

1. helyezett: Csuport Ákos

részt vettek: Dózsa Szidónia, Huszár Patrik

- Történelem verseny:

8. helyezett iskolánk csapata: Bihari Bertalan, Csuport Ákos,
Oláh Nikoletta, Kitzing Evelin

- Magyar nyelv és irodalom verseny:

3. helyezett iskolánk csapata: Bogovics Ivett Cintia, Bihari Bertalan,
Szlovák Mihály, Sörös Milán

Rajzpályázat – Dorog Eötvös Iskola:

részt vettek: Sturcz Barnabás, Sturcz Boglárka, Szita Lotti

Megyei Történelmi verseny - Leányvár:

5.helyezett: Bogovics Ivett Cintia, Juhász Adrienn, Kótai Barnabás

Bendegúz levelezős verseny:

- **megyei döntő:** 1. helyezett: Bihari Bertalan 7.o. – *biológia*
- **országos döntő:** 2. helyezett: Bihari Bertalan 7.o. - *biológia*

5. Rendezvények, programok

2016.:

aug. 24. Tankönyvosztás

aug. 29. Pótvizsga

szept. 1. Tanévnyitó, évkezdés

szept. 7. Tűzriadó

szept. 12. Szülői értekezlet

szept. 17. Szüreti nap

szept. 22-23. Ásványkiállítás

szept. 29. Papírgyűjtés

okt. 1. Ünnepség (szlovákság betelepítése, Pávakör évforduló)

okt. 2. Idősek napja /táncos fellépés/

okt. 6. Megemlékezés okt.6.

okt. 15. Őszi nevelési értekezlet

okt. 19. Szlovák szavalóverseny (Piliscsév)

okt. 21. Ünnepség – okt. 23.-

okt. 25. Fogadóóra

okt. 26. Tárogató (hangszeres bemutató)
okt. 31-nov. 6. Őszi szünet
okt. 10. Egészséges életmód előadás (2., 3., 4., o.)
nov. 10. Halloween party
nov. 16. Tardos (szlovák szavalóverseny)
nov. 18. Hintázás
nov. 21. hagyományőrző nap
dec. 1. DÖK nap
nov. 27. dec. 4. adventi vásár pedagógusok munkái
dec. 5-6. Mikulás bulik
dec. 9. Luca-napi vásár
dec. 16. Alapítványi műsor
dec. 17. Hangverseny
dec. 21. Karácsonyi ünnepség
dec. 22.-jan. 2. téli szünet

2017.:

jan. 19. osztályozó ért.
jan. 20. Első félév vége
jan. 20. Magyar Kultúra Napja
jan. 23. Megemlékezés (országos gyásznapi)
jan. 27. Farsangi mulatság
jan. 27. Félévi bizonyítvány osztása
jan. 31. félévi értekezlet, szülői értekezlet
febr. 9. Szavalóverseny /alsó tagozat/
febr. 11. Szülők-nevelők Bálja
febr. 23. Kisteleki Zoltán /Három kismalac/ előadás (alsó tagozat)
márc. 9. Óvoda szülői értekezlet
márc. 14. Ünnepegy
márc. 17. Egészséges táplálkozás előadás /felső tagozat/

márc. 23. Művelődési Ház vetélkedő 8. osztály
ápr. 5. Nyílt óra óvoda /nagysoportosok részére/
ápr. 6. DÖK-délután
ápr. 11. Délutáni kézműves foglalkozás /nagysoportosok részére/
ápr. 12. Tavaszi nevelési értekezlet
ápr. 12. Fekete-hegy kirándulás 8. osztály
ápr. 13-18. Tavaszi szünet
ápr. 19. Holokauszt áldozatairól megemlékezés
ápr. 20-21. Beiratkozás
ápr. 21. Föld napja vetélkedő
ápr. 27. Nyílt nap
ápr. 27. Előadás 5-6. osztály (nemi érés)
máj. 3. Rendőrségi előadások:
2-3. oszt. balesetmentes közlekedés,
7-8. oszt. internet veszélyei, drog prevenció
máj. 4. Anyák napi műsor 1. osztály, 3. osztály
máj. 6. Színház (Bp.) felső tagozat /Muzsika hangja/
máj. 8. Anyák napi műsor 4. osztály
máj. 9. Anyák napi műsor 2. osztály
máj. 9. Lego kiállítás
máj. 11. Előadás 7-8. osztály (nemi érés)
máj. 11. Vasgyűjtés
máj. 17. Országos kompetenciamérés angol nyelv
máj. 18. Papírgyűjtés
máj. 19. Szaktanácsadás (Interaktív tábla használata)
máj. 19. Eötvös-napi verseny (Dorog)
máj. 20. Tavaszi túra (Sárisáp)
máj. 20. Családi és gyermeknap (községi)
máj. 24. Országos kompetenciamérés
máj. 26. Gyermeknap

máj. 26-27. Fekete-hegy kirándulás 7. osztály
jún. 8. Parlament látogatás (felső tagozat)
jún. 9. Bankett
jún. 13. és jún. 15. alsós tanulmányi kirándulások
jún. 14. és jún. 15. felsős tanulmányi kirándulások
jún. 17. Ballagás, évvzáró
jún. 19-23. Nyári napközis tábor

Az alsó tagozat az idei tanévben a Dorogi Művelődési Házban 5 alkalommal színházlátogatásokon vett részt.

A programok mellett a számos szakkör is jó lehetőséget nyújtott a társas kapcsolatok ápolására.

Kézműves szakkör (alsó tagozat)
Dráma kör (felső tagozat)
Szlovák szakkör (alsó tagozat)
Tánc szakkör: 1-4 osztály
Tömegsport (alsóban 3 csoport, felsőben 4 csoport)
Angol szakkör: alsó tagozat
Énekkar: 4-8 osztály
Bakancsos: 1-8 osztály

Emellett az osztályok külön programokat is szerveztünk:

Teadélután	Játék délutánok
Gyümölcs délutánok	Társasjáték délután
Osztálydélutánok – sütés	

5.1 Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei

SZ.	esemény / téma
1.	Tanévnyitó ünnepség
2.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)
3.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)
5.	Alapítványi műsor
6.	Fenyőünnep
7..	Szülők-Nevelők bálja
8.	Magyar Kultúra napja
9.	Anyák napja
10.	Ballagás - Tanévzáró ünnepség

5.2 A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei, témái

A tantestület nemcsak munkaértekezleteken, hanem azon felül is összeülnek, kisebb közösségek a felmerülő kérdések, problémák megoldására.

8. éve SZM- bált szervezünk, ahol sikeres műsorunkkal szórakoztattuk a vendégeket.

A bevételt az év végi tanulmányi kirándulások támogatására fordítottuk.

Minden hónapban tartottunk munkaértekezletet.

Szaktanácsadói előadások szervezése (3 alkalommal).

Szülői értekezletet évente 2 alkalommal + 1 pályaválasztási szülői.

Nyílt napot 2 alkalommal, fogadóórát 2 havonta szerveztünk.

Tanévnyitó értekezlet – Tanév rendje, tantárgyfelosztás, változások, aktuális feladatok
Nevelőtestületi értekezlet – A szülői értekezlet témáinak megbeszélése, aktualitások
Őszi nevelési értekezlet – téma: Iskolai mentálhigiénié
Munkaértekezlet – téma: aktuális feladatok
Csapatépítő program – Karácsonyi összejövétel
Félévi osztályozó értekezlet
Tavaszi nevelési értekezlet – témák: SNI-s gyermekek. Ki a különleges bánásmódú gyermek?
Munkaközösségi értekezletek – Tanulók órai munkájának értékelése. Magatartási, tanulási problémák. Osztálykirándulások, programok. Intézményvezetői választás feladatai.
Év végi osztályozó értekezlet
Kihelyezett munkaértekezlet, tanév búcsúztatása
Tanévzáró értekezlet – Az éves munka értékelése, Statisztika, Előzetes tantárgyfelosztás ismertetése, Beszámolók

5.3 Az iskola által szervezett nyári táborok

Jutalomtáborok:

1. Hronec – résztvevők száma 11 fő
2. Bibliai tábor – résztvevők száma 4 fő
3. Magas Tatra – résztvevők száma 2 fő

Az intézmény által szervezett napközis nyári tábor

A program megvalósítására a Szlovák Önkormányzat pályázatot nyújtott be az Országos Szlovák Önkormányzathoz, ahol 60.000 Ft-ot nyert. Továbbá 80 000 Ft-ot gyermek népviseleti ruha vásárlására. A Keszthölci Szlovák Önkormányzat és a Keszthölci Kincses József Általános Iskola közösen rendezte meg a „VESELE LÍČKA“ – „VIDÁM ARCOK“ nyári napközis tábort. Résztvevők száma 40 fő.

6. Környezetvédelmi tevékenység

Az iskola és annak környezetének óvása érdekében az iskola folyamatosan törekszik a tisztántartásra, szépítésre illetve virágok elhelyezésére. Évente két alkalommal szervezzük papír- és egyszer vas hulladék gyűjtését. Az országos „Szedd magad” akció keretében tanulóink minden évben részt vesznek a település környezetének megtisztításában. Föld napja által programokat szervezünk diákjainknak, az idei tanévben játékos vetélkedő formájában valósult meg.

7. Egészségnevelés, prevenció

Az egészségnevelési programunk a tanórai keretek között (környezetismeret, biológia, testnevelés, osztályfőnöki), valamint meghívott szakemberek előadásaival valósul meg (védőnő, dietetikus, rendőrség munkatársa, Gyermekjóléti Szolgálat munkatársa).

- Egészséges életmód előadás (2., 3., 4., o.)
- Egészséges táplálkozás előadás /felső tagozat
- Előadás 5-6. osztály (nemi érés)
- Előadás 7-8. osztály (nemi érés)

Rendőrségi előadások:

- 2-3. oszt. balesetmentes közlekedés,
- 7-8. oszt. internet veszélyei, drog prevenció

8. Gyermekvédelem, prevenció munká

A tanulók nehéz anyagi körülmények között élnek, mivel a szülők nem dolgoznak, anyagilag kevésbé tudják támogatni gyermekeiket.

A szülők passzívabbak lettek, keveset foglalkoznak a gyerekekkel, az iskolára hárul a tanulás és a nevelés is. Előfordul a családban az alkohol a szülőknél, a gyermekek rossz példát látnak otthon, az iskolának ez nehéz feladat.

A Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival folyamatos a kapcsolattartásunk. A megelőzés terén tett tevékenységünket kiemeltnek tartjuk, a napi problémákat a szülőkkel átbeszéljük. Számos előadást szervezünk különböző témakörökben a diákok részére, melyek segítik a nehézségek leküzdését: drogmegelőzés, bűnmegelőzés, egészséges életmód, helyes táplálkozás, elsősegély,

nemi érés. Különböző felvilágosító órákban is részt vesznek a tanulók, osztályfőnöki órákon is sort kerítenek a prevencióra. Beszélgetésekkel – szülővel is és a tanulóval is kiemelt feladatunk a megelőzés.

Gyermekvédelemi programok

- Szabadidejük hasznos eltöltésére délutáni programokat ajánlottunk
- Versenyekre készítettük fel a gyerekeket
- Ösztönzés a vetélkedőkön való részvételre
- Aktívan vegyenek részt a hulladékgyűjtő versenyen – szabadidős tevékenység
- Osztálydélutánokon való részvétel
- Sporttevékenység (dzsúdó, kung-fu, tömegsport) ajánlása
- Bevontuk a szakkörökbe a tanulókat (tudásuk, képességük, kompetenciáik fejlődnek, kreativitásukat lehet fejleszteni – énekkar, szlovák tánc, angol szakkör – nyelvtudásuk fejlődik, informatika szakkör, kézműves szakkörök)
- Differenciálás a tanítási órákon – differenciált házi feladatok
- Ingyenes napközis ellátás
- A falu által szervezett programokon való részvételre ösztönzés (szüreti napok, Bögő temetése, kiállítások, rendezvények, ünnepek.
- Program kínálat színházi előadások
- Ingyenes napközis tábor
- Szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás, beszélgetések, nyílt napok, részvétel a kirándulásokon (sok esetben családi közös élmények lesznek, anyagi okok miatt a csoportos kirándulásoknál a belépő, utazás sokkal kedvezőbb, mintha egyénileg utaznának a hátrányos helyzetű családok
- Prevenció – felvilágosító előadások, fontos a megelőzés
- Folyamatos továbbképzés
- Partnerekkel való folyamatos kapcsolattartás

8.1 A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői, szociális problémák, deviancia

Az elmúlt években megnőtt a nehéz anyagi körülmények között vagy elvált családokban élő gyermekek száma. Az iskolára hárul a nevelő feladat.

Egyre több családban probléma a munkanélküliség. Gyakori a szülők között a konfliktus, elköltözik az egyik szülő vagy válnak. Előfordul, hogy a szülők elfoglaltsága miatt a nagyszülő neveli a gyermeket, vagy egy szülő neveli.

A szülők többnyire alacsony iskolázottságúak, nehezen találnak munkát, esetleg külföldre megy az egyik szülő a megélhetésért dolgozni.

8.2 Kedvezmények

Iskolánkban a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók ingyenes napközis ellátásban részesülnek. Az egynapos tanulmányi kirándulásra ingyen visszük az alsós tanulókat. A felsős tanulók ugyanannyi összegben támogatást kapnak a tanulmányi kirándulásaihoz. Az anyagi támogatást az év folyamán rendezett Szülők - Nevelők bálján befolyt összegből támogatjuk.

9. Pályaválasztás tapasztalatai, eredményei, továbbtanulási mutatók

A továbbtanulás terén a következő feladatokat valósítottuk meg:

Az intézményvezető, osztályfőnök tájékoztatta a tanulókat és a szülőket a felvételi rendszerről, lehetőségekről (pályaválasztási szülői értekezletet tartottunk)

- Osztályfőnöki órákon középiskolák honlapjaival ismerkedtek a tanulók, - Több közép-fokú intézménynek biztosítottunk lehetőséget, hogy vezetőjük, képviselőjük tájékoztatást nyújtson az iskola szakirányairól, lehetőségeiről.
- Diákjaink nyílt napokon vettek részt, melyek egy része a tájékoztatáson és óralátogatáson kívül interaktív foglalkozásokkal is próbálta elnyerni gyerekeink tetszését.
- Diákjaink az esztergomi, dorogi, valamint budapesti iskolákat részesítették előnyben.
- Minden diákunk az általa megjelölt intézménybe felvételt nyert:
 - Gimnáziumba: 2 fő
 - Szakközépiskolába: 13 fő

- Szakiskolába: 3 fő

III. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a piliscsévi, leányvári, bajnai, sárisápi, és dorogi iskolákkal (versenyek). A Fenntartóval; a Tankerületi iroda dolgozóival; MÁK-al; a helyi Önkormányzattal; Szlovák Önkormányzattal; Művelődési Házzal; Dorog és Térsége Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálattal; a helyi Sportegyesülettel; Önkéntes Tűzoltó Egyesülettel; Kesztyűcért, a Faluért Egyesülettel. Védőnő, doktornő, fogorvos / mentős bemutatók, egészséges életmód előadás, Drog prevenciós program.

1. Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülőkkel az intézménynek nagyon jó a kapcsolata. Évente két alkalommal Szülői értekezleten tájékozódhatnak az iskola munkájáról, valamint nyílt napokon és fogadóórákon. Külön megbeszélte időpontokban bármikor felkereshetik a kollégákat.

2. Szakmai együttműködés civil szervezetekkel, egymással, más intézménnyel

Együttműködünk a különböző szervezetekkel, több esetben közös előadásokat szerveztünk. A helyi Önkéntes Tűzoltó Egyesület minden évben kihelyezett gyakorlatot tart az intézményben, a diákok bevonásával. Több diákunk tagja is az egyesületnek, szép eredményeket érnek el a megyei találkozók, versenyeken.

A környező iskolák intézményeivel jó kapcsolatot ápolunk, részt veszünk az általuk szervezett tanulmányi és egyéb versenyeken.

3. Községi rendezvényeken, programokon való részvétel

Szüreti napokon, idősök napján, könyvbemutatókon, kiállításokon rendszeresen részt veszünk. A március 15., és okt. 23. ünnepségeken diákjaink adják az ünnepi műsort. A Községi gyermeknapon, a tantestület aktív képviselője, segítője a rendezvénynek.

4. Pályázatok

A következő pályázatok megvalósulásában veszünk részt:

- Védőháló a családokért. – EFOP-1.2.1-15 – Kesztyölci Családi Bölcsőde Közhasznú Egyesület / családi közösségépítő programok – egészségnap/.
- Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért - EFOP-3.3.2-16. – Kálmánfi Béla Művelődési Ház és Könyvtár – Piliscsév / kézműves szakkör és ÖKO tábor /
- Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért - EFOP-3.3.2-16. - Gáthy Zoltán Városi Könyvtár és Helytörténeti Múzeum – Dorog /szavalóverseny, rajzpályázat/ (amennyiben nyertesek a pályázatok).
- Határtalanul pályázat – Piliscsév-Leányvár iskoláival.

MELLÉKLET

Osztályfőnöki Munkaközösség vezető beszámolója:

A 2016/2017-es tanévben véleményem szerint minden osztályfőnök igyekezett feladatait tőle telhetően, lelkiismeretesen elvégezni.

A nevelői ügyeletek / reggel, tízpercekben, napközis idő alatt/ rendszerben zajlottak. Nagy segítségünkre volt pedagógiai asszisztensünk lelkes, segítőkész munkájával.

Az osztályfőnökök jó kapcsolatot ápolnak az osztályukban tanító szaktanárokkal és napközis nevelőkkel. A felmerülő problémák megbeszélése napi szinten megtörtént. Az osztályfőnökök igyekeztek időben felhívni a tanulók figyelmét az aktuális iskolai programokra, feladatokra. Szorgalmazták délutáni közösségi programok szervezésével a szabadidő helyes eltöltését, az osztályközösség összekovácsolódását.

Odafigyeltünk a tanulók igazolt mulasztásaira és az igazolatlan hiányzások elszaporodásának elkerülésére. A nyolcadikos osztályfőnök igyekezett a tanulók továbbtanulási szándékát irányítani, helyes mederbe terelni.

A szülők kiértékelése időben megtörtént a bukásra álló tanulók helyzetéről.

Igyekeztünk az iskolai életbe, különféle programokba a szülőket is bevonni, aktivizálni. Az aktuális továbbképzéseken tantestületünk részt vett.

Tanulóink szép számmal vettek részt versenyeken, vetélkedőkön, egyéb rendezvényeken.

Úgy gondolom eseménydús, sikeres tanévet tudhatunk magunk mögött.

Készítette:

Kormosné Gábor Márta

osztályfőnöki munkaközösség vezető

Tartalomjegyzék a 2016/2017. tanév intézményi beszámolójához

I. HELYZETELEMZÉS	3.
1. Személyi feltételek	3.
1.1. <i>Pedagógusok</i>	3.
1.2. <i>NOKS</i>	4.
1.3. <i>Funkcionális feladatot ellátó alkalmazottak</i>	5.
1.4. <i>Tartósan távollévők</i>	5.
1.5. <i>Pedagógus továbbképzések</i>	5.
2. Tárgyi feltételek	6.
2.1. <i>Épületek állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága</i>	6.
2.2. <i>Tárgyi felszereltség, funkcionális eszközjegyének való megfelelés</i>	7.
3. Tanulói létszámadatok	7.
3.1. <i>Természetes és számított létszám adatok évfolyamonként, osztályonként, magántanulók száma, HH, HHH, SNI, BTM – tanév eleji –</i>	9.
3.2. <i>Természetes és számított létszám adatok évfolyamonként, osztályonként, magántanulók száma, HH, HHH, SNI, BTM – tanév végi –</i>	10.
3.3. <i>Bejáró tanulók (település szerint)</i>	10.
3.4. <i>Tanulósobai, napközis, iskolaotthonos csoportok száma</i>	10.
II. PEDAGÓGIAI MUNKA	11.
1. A 2016/2017. tanév pedagógiai munkájának elemzése	11.
1.1. <i>A pedagógiai munka megvalósulása a munkatervben rögzítettek alapján</i>	11.
1.2. <i>Tanulmányi eredmények, magatartás, szorgalom</i>	12.
1.3. <i>Hiányzások</i>	12.
1.4. <i>Bukások száma, alakulása az elmúlt évekhez képest</i>	12.
1.5. <i>Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma</i>	12.
1.6. <i>Hátrányok enyhítése</i>	13.
1.7. <i>SNI ellátás</i>	14.
1.8. <i>Felzárkóztatás, egyéni fejlesztés</i>	14.
1.9. <i>Tehetséggondozás</i>	14.

1.10. Szakmai munkacsoportok működése	15.
1.11. Tanórán kívüli tevékenységek, egyéb foglalkozások.....	15.
2. A pedagógiai munka ellenőrzése (külső, belső)	17.
3. Tantárgyi mérések	18.
3.1. Kompetenciamérés eredményei, az eredményesség növelése érdekében tett konkrét lépések.....	18.
3.2. NETFIT mérés.....	18.
4. Versenyeredmények.....	19.
5. Rendezvények, programok.....	23.
5.1. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei	27.
5.2. A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei, témái	27.
5.3. Az iskola által szervezett nyári táborok	28.
6. Környezetvédelmi tevékenység	29.
7. Egészségnevelés, prevenció.....	29.
8. Gyermekvédelem, Prevenciós munka	30.
8.1. A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői, szociális problémák, deviancia	31.
8.2. Kedvezmények.....	31.
9. Pályaválasztás tapasztalatai, eredményei, továbbtanulási mutatók.....	32.
III. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI	33.
1. Szülőkkel való kapcsolattartás	33.
2. Szakmai együttműködés civil szervezetekkel, egymással, más intézménnyel	33.
3. Városi/községi rendezvényeken, programokon való részvétel	33.
IV. PÁLYÁZATOK.....	34.
Melléklet:	
Osztályfőnöki munkaközösség beszámolója	35.